

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DIM203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικά Δίκτυα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7,5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (διδασκαλία, εξετάσεις), Αγγλική (βιβλιογραφία, γλώσσα συγγραφής εργασιών για όσους φοιτητές το επιθυμούν)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://dimis.ilam.ionio.gr/pms-dimis/dim203 https://opencourses.ionio.gr/courses/DALS325/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα πραγματεύεται θέματα των κοινωνικών δικτύων και μέσων κοινωνικής δικτύωσης, καθώς και μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης και μελέτης των κοινωνικών δικτύων. Ειδικότερα, η μελέτη των κοινωνικών δικτύων εστιάζει σε τεχνικές και μεθόδους για την ποιοτική και ποσοτική ανάδειξη της ατομικής και συλλογικής συμπεριφοράς των μελών τους, καθώς και των αλληλεπιδράσεων τους, διερευνώντας και συσχετίζοντας τις δομές τους με κοινωνικά φαινόμενα και διεργασίες.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές αφενός να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και αρχές των κοινωνικών δικτύων και μέσων κοινωνικής δικτύωσης, αφετέρου να γνωρίσουν και να εφαρμόσουν μεθόδους και εργαλεία ανάλυσης και μελέτης των κοινωνικών δικτύων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα να:</p>

- Διατυπώνουν τα κύρια εννοιολογικά χαρακτηριστικά των κοινωνικών δικτύων ως κοινωνικές δομές
- Περιγράφουν τη βασική τυπολογία και χαρακτηριστικά των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ως μέσων ανάπτυξης των κοινωνικών δικτύων
- Αναπαριστούν και εκφράζουν ένα κοινωνικό δίκτυο με στοιχεία και έννοιες της Θεωρίας Γράφων
- Εφαρμόζουν τεχνικές Ανάλυσης για την απεικόνιση και ποσοτικοποίηση των σχέσεων και των ροών ανάμεσα στους συντελεστές των Κοινωνικών Δικτύων
- Αναγνωρίζουν κοινωνικούς δεσμούς, θέματα κοινωνικού περιβάλλοντος και κοινωνικής εξισορρόπησης, καθώς και φαινόμενα δημοφιλίας και Διάχυσης Πληροφορίας στα Κοινωνικά Δίκτυα
- Ερμηνεύουν την ατομική και συλλογική συμπεριφορά των μελών τους, καθώς και των αλληλεπιδράσεων τους, διερευνώντας και συσχετίζοντας τις δομές τους με κοινωνικά φαινόμενα και διεργασίες
- Χρησιμοποιούν εργαλεία ανάλυσης δικτύων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων*

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Δημιουργικότητα

Κριτική σκέψη

Επισκόπηση βιβλιογραφίας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται το θέμα της online κοινωνικής δικτύωσης, της κατασκευής της ψηφιακής ταυτότητας και τα εργαλεία ανάλυσης και μελέτης των κοινωνικών δικτύων. Έμφαση θα δοθεί τόσο σε ζητήματα ηλεκτρονικής επικοινωνίας, όσο και σε τεχνικές ανάλυσης και ποσοτικοποίησης των

διασυνδέσεων και των δομών που χαρακτηρίζουν τα κοινωνικά δίκτυα σε διαφορετικά περιβάλλοντα του κυβερνοχώρου.

Το περιεχόμενο του μαθήματος έχει ως ακολούθως:

1η Εβδομάδα:

Εισαγωγή στα κοινωνικά δίκτυα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Από τα κοινωνικά δίκτυα του Bernstein στα κοινωνικά δίκτυα του Διαδικτύου. Κύρια εννοιολογικά χαρακτηριστικά των κοινωνικών δικτύων ως κοινωνικές δομές.

2^η Εβδομάδα:

Είδη και χρήστες των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ψηφιακή ταυτότητα, εικονικές κοινότητες, πληθοπορισμός και συμπεριφορές στον κυβερνοχώρο

3^η Εβδομάδα:

Βασική τυπολογία και χαρακτηριστικά των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ιστότοποι κοινωνικής δικτύωσης, ψηφιακή ταυτότητα

4^η Εβδομάδα:

Στοιχεία Θεωρίας Γράφων και αναπαράσταση κοινωνικών δικτύων. Παρουσίαση κύριων εννοιών όπως, διαδρομή (walk), μονοπάτι (path), κύκλος (cycle), ελάχιστο μονοπάτι, συνδεδεμένος γράφος (connencted graph), συστατικά γράφου, βαθμός κόμβου και γείτονας, διάμετρος.

5^η Εβδομάδα:

Αναζήτησης Κατά Βάθος (DFS - Depth-first search) και Αναζήτηση κατά πλάτος (BFS - Breadth-first search) στο γράφο. Συντομότερο μονοπάτι και αλγόριθμος Dijkstra.

6^η Εβδομάδα:

Παρουσίαση εργαλείων ανάλυσης δικτύων και εξάσκηση στο εργαλείο που θα χρησιμοποιηθεί στο μάθημα, ενδεικτικά αναφέρεται το Gephi.

7^η Εβδομάδα:

Μετρικές κεντρικότητας, όπως Βαθμού (Degree), εγγύτητας (Closeness), Decay, and ενδιαμεσικότητας (Betweenness)

8^η Εβδομάδα:

Ιδιότητες και μοντέλα δικτύων (τυχαίοι γράφοι και το μοντέλο των Erdős-Rényi, δίκτυα μικρού κόσμου, επιλεκτικής προσκόλλησης" (Preferential Attachment))

9^η Εβδομάδα:

Κοινωνικοί Δεσμοί (Ισχυροί και Ασθενείς Δεσμοί, Τριαδική κλειστότητα, συντελεστής ομαδοποίησης (clusteringcoefficient), γέφυρες, κ.λπ.)

10^η Εβδομάδα:

Θέματα Κοινωνικού Περιβάλλοντος (Ομοφιλία, Συμμετοχή σε Ομάδες, Διαχωρισμός)

11^η Εβδομάδα:

Η Δομή του Παγκόσμιου Ιστού (Ανάλυση Συνδέσμων, Αναζήτηση στον Ιστό)

12^η Εβδομάδα:

Φαινόμενα Δημοφιλίας (Power laws, Rich-get-richer Μοντέλα, Φαινόμενα Long Tail) και Διάχυση Πληροφορίας στα Κοινωνικά Δίκτυα (Μοντέλα Διάχυσης, Ο ρόλος των Ομάδων και των Ασθενών Δεσμών)

13^η Εβδομάδα:

Ανακεφαλαίωση, συζήτηση και προβληματισμοί

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με χρήση σύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, δεκατρείς (13) διαλέξεις. Χρήση ασύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης Open eclass του Ιονίου Πανεπιστημίου για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, διαφάνειες) ανάρτηση ανακοινώσεων, ασκήσεων και εργασιών μαθήματος, ανταλλαγή αρχείων κ.λπ .
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Υποστήριξη διδασκαλίας/μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (Open eclass) του Ιονίου Πανεπιστημίου (χώρος εγγράφων, ανακοινώσεις,

<p><i>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>ανάρτηση σημειώσεων και αρχείων, ομάδες χρηστών, online εργασίες μαθήματος, ανταλλαγή αρχείων κ.ό.κ.)</p> <p>Χρήση Πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης για τη σύγχρονη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες.</p> <p>Χρήση προγράμματος γλωσσικής επεξεργασίας Turnitin για τον έλεγχο ομοιότητας κειμένων κατά την εκπόνηση και αξιολόγηση εργασιών και ασκήσεων μαθήματος.</p> <p>Χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων και ευρετηρίων αναζήτησης και ανάκτησης της επιστημονικής πληροφορίας μέσω HEAL-Link.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εντοπισμός, χρήση, μελέτη Βιβλιογραφίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη για το μάθημα</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση ομαδικής εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση ομαδικών εργασιών</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση ατομικής εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση ατομικών εργασιών</td> <td>10.5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>187.50</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εντοπισμός, χρήση, μελέτη Βιβλιογραφίας	30	Μελέτη για το μάθημα	35	Εκπόνηση ομαδικής εργασίας	30	Παρουσίαση ομαδικών εργασιών	3	Εκπόνηση ατομικής εργασίας	40	Παρουσίαση ατομικών εργασιών	10.5					Σύνολο Μαθήματος	187.50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Εντοπισμός, χρήση, μελέτη Βιβλιογραφίας	30																							
Μελέτη για το μάθημα	35																							
Εκπόνηση ομαδικής εργασίας	30																							
Παρουσίαση ομαδικών εργασιών	3																							
Εκπόνηση ατομικής εργασίας	40																							
Παρουσίαση ατομικών εργασιών	10.5																							
Σύνολο Μαθήματος	187.50																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην Ελληνική γλώσσα.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται δια μέσου δύο απαλλακτικών εργασιών η πρώτη εκ των οποίων είναι γραπτή και ομαδική (σε ομάδες των 2 έως 4 ατόμων) και η δεύτερη ατομική. Οι φοιτητές οφείλουν να παρουσιάσουν τις εργασίες τους κατά την εξεταστική περίοδο ενώπιον των συμφοιτητών τους και να απαντήσουν σε ερωτήσεις των διδασκόντων ή/και των συμφοιτητών τους.</p> <p>Κριτήρια-οδηγίες-αξιολόγηση: Κατάλογος πιθανών εργασιών από τον οποίο οι φοιτητές επιλέγουν τις εργασίες που θα εκπονήσουν αναρτάται στην σελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα (Open eclass) του Ιονίου Πανεπιστημίου. Παράλληλα αναρτώνται οδηγίες που αφορούν τη δομή της εργασίας, τη μεθοδολογία, τον τρόπο και τον χρόνο παράδοσης της εργασίας, την διαδικασία παρουσίασης της εργασίας καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης.</p> <p>Στο τρίτο μάθημα αφιερώνεται μια ώρα για την εκπόνηση των εργασιών και την επιλογή του θέματος και καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου υπάρχει επικοινωνία με τους φοιτητές για την εκπόνηση της εργασίας, καθώς και για απορίες που τυχόν έχουν.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Zafarani, R., Abbasi, M., & Liu, H. (2014). "Social Media Mining: An Introduction". Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9781139088510
 2. Newman, Mark (2018), "Networks", 2nd edn., Oxford, <https://doi.org/10.1093/oso/9780198805090.001.0001>
 3. Bondy, J. A. and Murty, U.S.R. (1976). "Graph theory with applications" (Vol. 290), MacMillan London
 4. West, D.B. (2001). "Introduction to graph theory", (vol. 2), Prentice Hall Upper Saddle River, NJ.
 5. Erdős, P. and Rényi, A. (1959) "On Random Graphs", *Publicationes Mathematicae*, **6** (3–4): 290–2
 6. Erdős, P. and Rényi, A. (1960) "On the Evolution of Random Graphs," *Publication of the Mathematical Institute of the Hungarian Academy of Sciences* 5:17–61.
 7. Erdős, P. and Rényi, A. (1961) "On the Strength of Connectedness of a Random Graph," *Acta Mathematica Academiae Scientiarum Hungarica* 12:261–267.
 8. Bollobás, B. (2001). *Random Graphs* (2nd ed.). Cambridge University Press. ISBN 0-521-79722-5
 9. Milgram, S. (1967). "The Small-World Problem," *Psychology Today* 2:60–67.
 10. Adamic, L.A. (1999). "The SmallWorldWeb", in *Proceedings of the ECDL. Lecture Notes in Computer Science* 1696, Berlin: Springer-Verlag.
 11. Backstrom, L., P. Boldiy, M. Rosay, J. Ugander S. Vignay (2012) "Four Degrees of Separation" arXiv 1111.4570v3
 12. Johan Ugander, Brian Karrer, Lars Backstrom, and Cameron. Marlow, (2011). "The anatomy of the facebook social graph", Published in arXiv.org. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1111.4503>.
 13. Chung, F., and L. Lu (2002) The Average Distances in Random Graphs with Given Expected Degrees, *Proceedings of the National Academy of Sciences* 99:15879–15882.
 14. Golub, B. and M.O.Jackson (2012) "Network Structure and the Speed of Learning: Measuring Homophily Based on its Consequences," *Annals of Economics and Statistics* 107/108 July-Dec., 2012.
 15. Jackson, M.O. (2008) Average Distance, Diameter, and Clustering in Social Networks with Homophily, arXiv:0810.2603v1, in the *Proceedings of the Workshop in Internet and Network Economics (WINE 2008)*, *Lecture Notes in Computer Science*, Edited by C. Papadimitriou and S. Zhang, Springer Verlag, Berlin Heidelberg.
 16. Albert, R., H. Jeong, and A.L. Barabási (1999) "Diameter of the World Wide Web," *Nature* 401:130–131.
 17. Mohammad Ali Abbasi, Sun-Ki Chai, Huan Liu, and Kiran Sagoo, (2012). "Real-world behavior analysis through a social media lens", *Social Computing, Behavioral-Cultural Modeling and Prediction*, Springer, pp. 18–26.
 18. Anagnostopoulos, A., Kumar, R. and Mahdian, M. (2008). "Influence and correlation in social networks", *Proceedings of the 14th ACM SIGKDD international conference on Knowledge Discovery and Data Mining*, ACM, pp. 7–15
 19. Broder, A., Kumar, R., Maghoul, F., Raghavan, P., Rajagopalan, S., Stata, R., Tomkins, A., and Wiener, J. (2000). "Graph structure in the web", *Computer networks* 33, no. 1, 309–320.
 20. Chen, J., Geyer, W., Dugan, C., Muller, M. and Guy, I. (2009). "Make new friends, but keep the old: recommending people on social networking sites", *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems*, ACM, pp. 201–210.
 21. Christakis, N. and Fowler, J. (2009). "Connected: The surprising power of our social networks and how they shape our lives", *Norsk epidemiologi= Norwegian Journal of Epidemiology* 19, no. 1, 5.
- Συγγραφή επιστημονικά περιοδικά:
1. *Social Network Analysis and Mining*, Springer (<https://link.springer.com/journal/13278>).
 2. *Social Networks*, Elsevier (<https://www.sciencedirect.com/journal/social-networks>).
 3. *New Media & Society*, SAGE (<https://journals.sagepub.com/home/NMS>)

4. Journal of Librarianship and Information Science (JOLIS), SAGE
(<https://journals.sagepub.com/home/LIS>).