

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	DIM202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εννοιολογικά μοντέλα και δεδομένα Βιβλιοθηκών, Αρχείων και Μουσείων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν έχει προαπαιτούμενα μαθήματα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (διδασκαλία, εξετάσεις), Αγγλική (εκπαιδευτικό υλικό και γλώσσα συγγραφής εργασιών για όσους φοιτητές το επιθυμούν)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://dimis.ilam.ionio.gr/pms-dimis/dim202 https://opencourses.ionio.gr/courses/DALS324/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα πραγματεύεται θέματα εννοιολογικών μοντέλων Αρχείων, Βιβλιοθηκών και Μουσείων. Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει τις βασικές έννοιες των εννοιολογικών μοντέλων ως συστήματα που εκφράζουν τις έννοιες, τις πληροφορίες και τα δεδομένων ενός πεδίου έτσι ώστε το νόημα τους να είναι ρητά ορισμένο και κατανοητό από τον άνθρωπο και τον υπολογιστή. Επιπροσθέτως, αποσκοπεί στην μελέτη των κυριότερων εννοιολογικών μοντέλων και μοντέλων αναπαράστασης δεδομένων στα Αρχεία, τις Βιβλιοθήκες και τα Μουσεία, όπως το IFLA-LRM, BIBFRAME, RIC-CM και RIC-O, και το CIDOC-CRM, ως εργαλεία σημασιολογικής διαλειτουργικότητας και ολοκλήρωσης πληροφορίας στο περιβάλλον του Σημασιολογικού Ιστού και των Συνδεδεμένων Δεδομένων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίσει τη δομή, τη σημασία και τις σχέσεις μεταξύ των συστατικών ενός εννοιολογικού μοντέλου.

- Εκφράσει τα δεδομένα και τις πληροφορίες ενός πεδίου με βάση τα δομικά συστατικά ενός εννοιολογικού μοντέλου, με έμφαση σε μοντέλα στο περιβάλλον του σημασιολογικού ιστού.
- Αξιολογήσει και συγκρίνει εννοιολογικά μοντέλα.
- Γνωρίζει τα κυριότερα συστατικά των εννοιολογικών μοντέλων Βιβλιοθηκών, Αρχείων και Μουσείων, καθώς και άλλων από την ευρύτερη κοινότητα της Πολιτιστικής Κληρονομιάς.
- Συσχετίσει και ολοκληρώσει πληροφορία από διαφορετικά μοντέλα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Δημιουργικότητα

Κριτική σκέψη

Επισκόπηση βιβλιογραφίας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές και φοιτήτριες τα τρέχοντα εννοιολογικά μοντέλα αναπαράστασης δεδομένων και πληροφορίας στα Αρχεία, τις Βιβλιοθήκες και τα Μουσεία. Συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος θα διδαχθούν αρχικά οι αρχές για τη δομή, τη σημασία και τις σχέσεις μεταξύ των συστατικών ενός εννοιολογικού μοντέλου, καθώς και οι διαδικασίες αναπαράστασης δεδομένων και πληροφορίας σε αυτό. Στη συνέχεια θα γίνει παρουσίαση των κυριότερων συστατικών από τα εννοιολογικά μοντέλα αναπαράστασης οποιουδήποτε τύπου Ψηφιακής Πληροφορίας που παράγεται ή επιμελείται από Οργανισμούς Πολιτιστικής Κληρονομιάς, με έμφαση τις Βιβλιοθήκες τα Αρχεία και Τα Μουσεία.

Μεταξύ των εννοιολογικών μοντέλων που θα παρουσιασθούν και αξιολογηθούν θα είναι τα μοντέλα IFLA-LRM, BIBFRAME, RIC-CM και RIC-O καθώς και το CIDOC-CRM. Μέσα από τη συγκριτική παρουσίαση των παραπάνω μοντέλων θα τεθούν και ζητήματα για τη μεταξύ τους Σημασιολογική διαλειτουργικότητα και τη δυνατότητα ολοκλήρωσης δεδομένων και πληροφορίας στους οργανισμούς πολιτιστικής κληρονομιάς.

Το περιεχόμενο του μαθήματος συνοψίζεται ως ακολούθως:

1^η Εβδομάδα:

Βασικές έννοιες των εννοιολογικών μοντέλων ως συστήματα που εκφράζουν τις έννοιες, τις πληροφορίες και τα δεδομένων ενός πεδίου.

2^η Εβδομάδα:

Εννοιολογικά μοντέλα Βιβλιοθηκών IFLA-LRM.

3^η Εβδομάδα:

Εννοιολογικά μοντέλα Βιβλιοθηκών BIBFRAME και Resource Description and Access (RDA).

4^η Εβδομάδα:

Εννοιολογικά μοντέλα Αρχείων, το Records in Contexts - Conceptual Model (RiC-CM).

5^η Εβδομάδα:

Εννοιολογικά μοντέλα Αρχείων, η οντολογία Records in Contexts-Ontology (RIC-O).

6^η Εβδομάδα:

Το Εννοιολογικό μοντέλο CIDOC-CRM.

7^η Εβδομάδα:

Το Εννοιολογικό μοντέλο CIDOC-CRM (συνέχεια).

8^η Εβδομάδα:

Επεκτάσεις του Μοντέλου CIDOC-CRM, ενδεικτικά LRMoo, CRMarchaeo.

9^η Εβδομάδα:

Europeana Data Model (EDM).

10^η Εβδομάδα:

Αξιολόγηση εννοιολογικών μοντέλων.

11^η Εβδομάδα:

Διαλειτουργικότητα και ολοκλήρωση πληροφορίας.

12^η Εβδομάδα

Το CIDOC-CRM ως σχήμα διαμεσολάβησης για την σημασιολογική ολοκλήρωση σχημάτων μεταδεδομένων για αρχεία, βιβλιοθήκες και μουσεία.

13^η Εβδομάδα

Ανακεφαλαίωση, συζήτηση και προβληματισμοί.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με χρήση σύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, δεκατρείς (13) διαλέξεις.</p> <p>Χρήση ασύγχρονης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης Open eclass του Ιονίου Πανεπιστημίου για ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού (σημειώσεις, διαφάνειες) ανάρτηση ανακοινώσεων, ασκήσεων και εργασιών μαθήματος, ανταλλαγή αρχείων κ.λ.π .</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη διδασκαλίας/μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (Open eclass) του Ιονίου Πανεπιστημίου (χώρος εγγράφων, ανακοινώσεις, ανάρτηση σημειώσεων και αρχείων, ομάδες χρηστών, online εργασίες μαθήματος, ανταλλαγή αρχείων κ.ό.κ.)</p> <p>Χρήση Πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης για τη σύγχρονη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες.</p>

	<p>Χρήση προγράμματος γλωσσικής επεξεργασίας Turnitin για τον έλεγχο ομοιότητας κειμένων κατά την εκπόνηση και αξιολόγηση εργασιών και ασκήσεων μαθήματος.</p> <p>Χρήση ψηφιακών βάσεων δεδομένων και ευρετηρίων αναζήτησης και ανάκτησης της επιστημονικής πληροφορίας μέσω HEAL-Link.</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 418 979 479">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 418 1318 479">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 479 979 517">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 479 1318 517">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 517 979 584">Εντοπισμός, χρήση, μελέτη Βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 517 1318 584">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 584 979 622">Μελέτη για το μάθημα</td> <td data-bbox="979 584 1318 622">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 622 979 689">Εκπόνηση ομαδικής εργασίας</td> <td data-bbox="979 622 1318 689">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 689 979 757">Παρουσίαση ομαδικών εργασιών</td> <td data-bbox="979 689 1318 757">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 757 979 824">Εκπόνηση ατομικής εργασίας</td> <td data-bbox="979 757 1318 824">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 824 979 891">Παρουσίαση ατομικών εργασιών</td> <td data-bbox="979 824 1318 891">10.5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 891 979 958"></td> <td data-bbox="979 891 1318 958"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 958 979 981">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 958 1318 981">187.50</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εντοπισμός, χρήση, μελέτη Βιβλιογραφίας	30	Μελέτη για το μάθημα	35	Εκπόνηση ομαδικής εργασίας	30	Παρουσίαση ομαδικών εργασιών	3	Εκπόνηση ατομικής εργασίας	40	Παρουσίαση ατομικών εργασιών	10.5			Σύνολο Μαθήματος	187.50
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	39																				
Εντοπισμός, χρήση, μελέτη Βιβλιογραφίας	30																				
Μελέτη για το μάθημα	35																				
Εκπόνηση ομαδικής εργασίας	30																				
Παρουσίαση ομαδικών εργασιών	3																				
Εκπόνηση ατομικής εργασίας	40																				
Παρουσίαση ατομικών εργασιών	10.5																				
Σύνολο Μαθήματος	187.50																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην Ελληνική γλώσσα.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται δια μέσου δύο απαλλακτικών γραπτών εργασιών η πρώτη εκ των οποίων είναι ομαδική (σε ομάδες των 2 έως 4 ατόμων) και η δεύτερη ατομική. Οι φοιτητές οφείλουν να παρουσιάσουν τις εργασίες τους κατά την εξεταστική περίοδο ενώπιον των συμφοιτητών τους και να απαντήσουν σε ερωτήσεις των διδασκόντων ή/και των συμφοιτητών τους. Με δεδομένο ότι η βιβλιογραφία είναι σχεδόν εξ' ολοκλήρου στην Αγγλική γλώσσα, οι φοιτητές μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, να γράψουν τις εργασίες τους στην Αγγλική γλώσσα.</p> <p>Κριτήρια-οδηγίες-αξιολόγηση: Κατάλογος πιθανών εργασιών από τον οποίο οι φοιτητές επιλέγουν τις εργασίες που θα εκπονήσουν αναρτάται στην σελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα (Open eclass) του Ιονίου Πανεπιστημίου. Παράλληλα αναρτώνται οδηγίες που αφορούν τη δομή της εργασίας, τη μεθοδολογία, τον τρόπο και τον χρόνο παράδοσης της εργασίας, την διαδικασία παρουσίασης της εργασίας καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης. Καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου υπάρχει επικοινωνία με τους φοιτητές για την εκπόνηση των εργασιών καθώς και για απορίες που τυχόν έχουν.</p>																				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. C. Maria Keet (2020). "An Introduction to Ontology Engineering" (<https://people.cs.uct.ac.za/~mkeet/OEbook/>).

2. Pat Riva, Patrick Le Bœuf, and Maja Žumer (2017). "IFLA Library Reference Model : A Conceptual Model for Bibliographic Information" (https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/40/1/ifla-lrm-august-2017_rev201712.pdf)
3. Library of Congress, "Overview of the BIBFRAME 2.0 Model," last modified April 21, 2016, <https://www.loc.gov/bibframe/docs/bibframe2-model.html>
4. CIDOC CRM Special Interest Group (2022). "Definition of the CIDOC Conceptual Reference Model", version 7.1.2. https://www.cidoc-crm.org/sites/default/files/cidoc_crm_v7.1.2.pdf .
5. American Library Association (ALA), Canadian Library Association (CLA), and Chartered Institute of Library and Information Professionals (CILIP), RDA: Resource Description and Access Print–2015 Revision (Chicago: ALA Editions, 2015).
6. "RDA Registry," last modified March 1, 2019, <http://www.rdaregistry.info/>
7. Shoichi Taniguchi, "Viewing RDA from FRBR and FRAD: Does RDA represent a different conceptual model?," *Cataloging & Classification Quarterly* 50, no. 8 (2012): 929–943, doi: 10.1080/01639374.2012.712631.
8. Europeana. "Definition of the Europeana Data Model" (<https://pro.europeana.eu/page/edm-documentation>).
9. Zapounidou, S., Sfakakis, M. and Papatheodorou, C. (2017), "Representing and integrating bibliographic information into the SemanticWeb: A comparison of four conceptual models", *Journal of Information Science*, vol. 43, Issue 4, 1 August 2017, pp. 525-553 (doi: 10.1177/0165551516650410).
10. Sfakakis, M., Zapounidou, S. and Papatheodorou, C. (2020) "Mapping Derivative Relationships from BIBFRAME 2.0 to RDA", *Cataloging & Classification Quarterly*, vol. 58, Issue 7, pp. 603-631 (doi:10.1080/01639374.2020.1821856).
11. Zapounidou, S., Sfakakis, M. and Papatheodorou, C. (2019) "Mapping Derivative Relationships from RDA to BIBFRAME 2", *Cataloging & Classification Quarterly*, vol. 57, Issue 5, 4 July 2019, pp. 278-308 (doi:10.1080/01639374.2019.1650152).
12. Zapounidou, S., Sfakakis, M., Papatheodorou, C. (2018), "Assessing the preservation of derivative relationships in mappings from FRBR to BIBFRAME". 12th International Conference on Metadata and Semantic Research (MTSR 2018), 12th International Conference on Metadata and Semantic Research (MTSR 2018), Limassol, Cyprus, October 23 - 26 2018 (doi:10.1007/978-3-030-14401-2_22).
13. Zapounidou, S., Sfakakis, M., Papatheodorou, C. (2017), "Preserving bibliographic relationships in mappings from FRBR to BIBFRAME 2.0". In: Kamps J., Tsakonas G., Manolopoulos Y., Iliadis L., Karydis I. (eds) *Research and Advanced Technology for Digital Libraries. TPDL 2017. Lecture Notes in Computer Science*, vol 10450. Springer, Cham.
14. Zapounidou, S., Sfakakis, M., Papatheodorou, C. (2014), "Library Data Integration: towards BIBFRAME mapping to EDM". Closs, Sissiet al. (Eds.), *MTSR 2014, CCIS 478*, Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, pp. 262-273.
15. Michail Agathos, Eleftherios Kalogeros, Manolis Gergatsoulis, Georgios Papaioannou. Documenting Architectural Styles Using CIDOC CRM. In Yuen-Hsien Tseng, Marie Katsurai, Hoa N. Nguyen (Eds.) *From Born-Physical to Born-Virtual: Augmenting Intelligence in Digital Libraries - 24th International Conference on Asian Digital Libraries, ICADL 2022, Hanoi, Vietnam, November 30 - December 2, 2022, Proceedings. Lecture Notes in Computer Science 13636*, pp. 345-359, Springer 2022.
16. Eleni Sfyridou, Georgios Papaioannou, Manolis Gergatsoulis, Eleftherios Kalogeros, Konstantinos D. Politis. Epigraphical Heritage Documentation via CIDOC CRM and CRMtex. In E. Garoufallou, A. Vlachidis (eds.) *Metadata and Semantic Research - 16th Research Conference, MTSR 2022, London, UK, November 7-11, 2022, Revised Selected Papers. Communications in Computer and Information Science 1789*, pp. 65-76, Springer 2023.
17. Lina Bountouri, Matthew Damigos, Markella Drakiou, Manolis Gergatsoulis, Eleftherios Kalogeros. The Semantic Mapping of RiC-CM to CIDOC-CRM. In Dion Hoe-Lian Goh, Shu-Jiun Chen,

- Suppawong Tuarob (eds.) Leveraging Generative Intelligence in Digital Libraries: Towards Human-Machine Collaboration - 25th International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries, ICADL 2023, Taipei, Taiwan, December 4-7, 2023, Proceedings, Part II. Lecture Notes in Computer Science 14458, pp. 90-99, Springer 2023.
18. Manolis Gergatsoulis, Georgios Papaioannou, Eleftherios Kalogeros, Ioannis Mpismikopoulos, Katerina Tsiouprou, Robert Carter. Modelling Archaeological Buildings Using CIDOC-CRM and Its Extensions: The Case of Fuwairit, Qatar. In Hao-Ren Ke, Chei Sian Lee, Kazunari Sugiyama (eds.) Towards Open and Trustworthy Digital Societies - 23rd International Conference on Asia-Pacific Digital Libraries, ICADL 2021, Virtual Event, December 1-3, 2021, Proceedings. Lecture Notes in Computer Science 13133, pages 357-372, Springer 2021.
 19. Manolis Gergatsoulis, Georgios Papaioannou, Eleftherios Kalogeros, Robert Carter. Representing Archaeological Excavations Using the CIDOC CRM Based Conceptual Models. In Emmanouel Garoufallou, María Antonia Ovalle-Perandones (eds.) Metadata and Semantic Research - 14th International Conference, MTSR 2020, Madrid, Spain, December 2-4, 2020, Revised Selected Papers. Communications in Computer and Information Science 1355, pages 355-366, Springer 2021.
 20. Panorea Gaitanou, Manolis Gergatsoulis, Dimitrios Spanoudakis, Lina Bountouri, Christos Papatheodorou. Mapping the Hierarchy of EAD to VRA Core 4.0 Through CIDOC CRM. In E. Garoufallou, I. Subirats Coll, A. Stellato, J. Greenberg (eds.), Metadata and Semantics Research - 10th International Conference, MTSR 2016, Göttingen, Germany, November 22-25, 2016, Proceedings. Communications in Computer and Information Science 672, 2016, pages 193-204, Springer 2016.
 21. Panorea Gaitanou, Lina Bountouri, Manolis Gergatsoulis. Automatic Generation of Crosswalks through CIDOC CRM. In J. M. Doderó, M. Palomo-Duarte, P. Karampiperis (eds.), 6th Research Conference, MTSR 2012, Cádiz, Spain, November 28-30, 2012. Proceedings, Communications in Computer and Information Science, pages. 264-275, Springer 2012.
 22. Panorea Gaitanou, Manolis Gergatsoulis. Defining a semantic mapping of VRA Core 4.0 to the CIDOC Conceptual Reference Model. International Journal of Metadata, Semantics and Ontologies, 7(2):140-156, 2012.
 23. Lina Bountouri, Manolis Gergatsoulis. The Semantic Mapping of Archival Metadata to the CIDOC CRM ontology. Journal of Archival Organization, 9(3&4):174-207, 2011.
 24. Panorea Gaitanou, Manolis Gergatsoulis. A semantic mapping of VRA Core 4.0 to the CIDOC Conceptual Reference Model. In E. García-Barriocanal, Z. Cebeci, M. C. Okur, A. Öztürk (eds.), Metadata and Semantic Research, 5th International Conference MTSR 2011, Izmir, Turkey, October 12-14, 2011, Proceedings, Communications in Computer and Information Science, Vol. 240, pp. 387-399, Springer 2011.
 25. Lina Bountouri, Manolis Gergatsoulis. The Semantic Mapping of Archival Metadata to the CIDOC CRM ontology. Journal of Archival Organization, 9(3&4):174-207, 2011.
 26. Panorea Gaitanou, Manolis Gergatsoulis. A semantic mapping of VRA Core 4.0 to the CIDOC Conceptual Reference Model. In E. García-Barriocanal, Z. Cebeci, M. C. Okur, A. Öztürk (eds.), Metadata and Semantic Research, 5th International Conference MTSR 2011, Izmir, Turkey, October 12-14, 2011, Proceedings, Communications in Computer and Information Science, Vol. 240, pp. 387-399, Springer 2011.
 27. Lina Bountouri, Christos Papatheodorou, Manolis Gergatsoulis. Modelling the Public Sector Information through CIDOC Conceptual Reference Model. In R. Meersman, T. Dillon and P. Herrero (eds.), On the Move to Meaningful Internet Systems: OTM 2010 Workshops (6th International Workshop on Ontology Content (OnToContent 2010)). Crete, Greece, October 25 - 29, 2010. Lecture Notes in Computer Science, Vol. 6428, pp. 404-413, Springer-Verlag, 2010.
 28. Thomais Stasinopoulou, Lina Bountouri, Constantia Kakali, Irene Lourdi, Christos Papatheodorou, Martin Doerr, Manolis Gergatsoulis. Ontology-based Metadata Integration in the Cultural Heritage Domain. In D.H.-L. Goh, I. Sølvsberg, E. Rasmussen, and T.H. Cao (eds.), Asian Digital Libraries - Looking Back 10 Years and Forging New Frontiers. 10th International Conference on Asian Digital

- Libraries, ICADL 2007, Hanoi, Vietnam, December 10-13, 2007, Proceedings. Lecture Notes in Computer Science, Vol. 4822, pp. 165-175, Springer-Verlag, 2007.
29. Constantia Kakali, Irene Lourdi, Thomais Stasinopoulou, Lina Bountouri, Christos Papatheodorou, Martin Doerr, Manolis Gergatsoulis. Integrating Dublin Core metadata for cultural heritage collections using ontologies. In Proceedings of the International Conference on Dublin Core and Metadata Applications 2007, pp. 128-139, Singapore, August 27-31, 2007.
 30. Liao, S., Huang, H., & Chen, Y. (2010). A Semantic Web Approach to Heterogeneous Metadata Integration. Computational Collective Intelligence. Technologies and Applications Second International Conference, ICCCI 2010, Proceedings, Part I, 205–214.
https://doi.org/10.1007/978-3-642-16693-8_23
 31. Haslhofer, B., & Klas, W. (2010). A survey of techniques for achieving metadata interoperability. ACM Computing Surveys, 42(2), 1–37.
<https://doi.org/10.1145/1667062.1667064>
 32. Marketakis, Y., Minadakis, N., Kondylakis, H., Konsolaki, K., Samaritakis, G., Theodoridou, M., Flouris, G., & Doerr, M. (2016). X3ML mapping framework for information integration in cultural heritage and beyond. International Journal on Digital Libraries.
<https://doi.org/10.1007/s00799-016-0179-1>
 33. Smith-Yoshimura, K. (2020). Transitioning to the Next Generation of Metadata. In OCLC Research Report. <https://www.oclc.org/research/publications/2020/oclcresearch-transitioning-next-generation-metadata.html>

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. *Semantic Web journal.*
2. *Journal of Information Science*
3. *Cataloging & Classification Quarterly*
4. *International Journal of Metadata, Semantics and Ontologies (IJMSO).*
5. *International Journal on Digital Libraries (IJDL).*
6. *Information Technology and Libraries*
7. *Journal of Library Metadata*
8. *Journal of Archival Organization*